**Досуг с родителями**

**«Посиделки в теремке»**

Возрастная группа – средняя.

**Цель:**

Формирование знаний у детей о понятии «Дом», приобщение их к истокам народной культуры.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу;

2. Воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами, быть

дружными, находчивыми, сообразительными.
 **Развивающие:**

1.Расширять словарный запас детей, речевой аппарат, артикуляцию и дикцию, выразительность жестов, мимики.

2.Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, мышление при решении игровых задач и творческие способности

3.Развивать конструктивные навыки.

**Образовательные:**

1.Продолжать знакомить детей с историей жилища, как строения, с видами домов, расширять знания детей о своей Родине, жилых домах, общественных зданиях, их назначениях.

2.Продолжать знакомить детей с народными сказками.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предполагаемый результат:**

Сформировать у детей знания о видах домов, материалов постройки домов, об истории их возникновения.

 **Предварительная работа:**

Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением разных домов. Чтение и рассказывание сказок: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Три медведя». Работа с раскрасками. Выставки работ «Сказочный домик» и «Мой дом», Д/игра «Где чей домик?», «Для чего построено это здание?», «Сравни дома по величине»

**Оборудование:** макет теремка, лавка, бумага для оригами, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, цветная бумага, фотографии родного города, наборы «Строитель», мелкие игрушки.

**Действующие лица**: Ведущий – взрослый, Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик=Побегайчик, Лисичка-Сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь косолапый для инсценирования сказки «Теремок» - дети.

**Ход:**

Под веселую музыку дети входят в зал. Родители сидят на заготовленных заранее местах.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какой красивый дом. Интересно, чей же он? Кто здесь живет? Кажется, я знаю! И вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
К ним Медведь пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

Ребята, давайте покажем нашим мамам и папам сказку «Теремок»?

Инсценировка сказки «Теремок, текст сказки в пересказе М. Булатова

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо Мышка–Норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

 Никто не отзывается.

Вошла Мышка в теремок и стала в нём жить.

 Прискакала к терему Лягушка–Квакушка и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт

— Я, Мышка–Норушка! А ты кто?

— А я Лягушка–Квакушка.

— Иди ко мне жить!

 Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо Зайчик–Побегайчик. Остановился и спрашивает:

 — Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, Мышка–Норушка!

— Я, Лягушка–Квакушка. А ты кто?

— А я Зайчик–Побегайчик

— Иди к нам жить!

 Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт Лисичка–Сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, Мышка–Норушка.

— Я, Лягушка–Квакушка.

— Я, Зайчик–Побегайчик.

— А ты кто?

— А я Лисичка–Сестричка.

— Иди к нам жить!

 Забралась Лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал Волчок–серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, Мышка–Норушка.

— Я, Лягушка–Квакушка.

— Я, Зайчик–Побегайчик.

— Я, Лисичка–Сестричка.

— А ты кто?

— А я Волчок–серый бочок.

— Иди к нам жить!

 Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо Медведь косолапый. Увидел Медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, Мышка–Норушка.

— Я, Лягушка–Квакушка.

— Я, Зайчик–Побегайчик.

— Я, Лисичка–Сестричка.

— Я, Волчок–серый бочок.

— А ты кто?

— А я Медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез–лез, лез–лез — никак не мог влезть и говорит:

 — Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай!

 Влез Медведь на крышу.

— Только уселся — трах! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле–еле успели из него выскочить: Мышка–Норушка, Лягушка–Квакушка, Зайчик–Побегайчик, Лисичка–Сестричка, Волчок–серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

 Молодцы! Как хорошо все дети показали зверей.

А сейчас, мы попросим наших родителей тоже сделать нам домики для игр, и посмотрим, как у них получится (воспитатель показывает, как сделатьдомик из бумаги по технике оригами). А затем дети дорисуют в домиках недостающие детали (Например, окна, двери или еще что-то).

 Все молодцы. Посмотрите, какие интересные получились дома. Давайте назовем материалы, которые нужны для постройки домов, а родителя нам помогут в этом. (Дети и родители называют материалы и средства для постройки домов).

-А в каком доме живете вы?

-Сколько этажей в вашем доме?

-Из чего сделан ваш дом: из панелей или кирпичей?

-На каком этаже живете вы?

-Как называется наш город?

-Как называется улица, на которой вы живете?

-А остановка?

-А наша страна?

Молодцы, ребята, все знаете, правильно отвечаете на все вопросы.

А теперь мы поиграем. Дети, выводите своих мам и пап на середину группы, поиграем вместе.

Игра «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять *Дети стоят в круг лицом, руки на поясе,*

 *выполняют повороты влево и вправо.*

Будем строить и играть *Ритмично выполняют приседания*

Дом большой, высокий строим. *Встают на носочки и тянутся руками вверх.*

Окна ставим, крышу кроем. *Выполняют прыжки на месте.*

Вот какой красивый дом! *Указательным жестом вытягивают руки вперед*

Будет жить в нем старый гном. *Приседают.*

Мы немножко размялись, а дальше, ребята, мы с вами вспомним сказки, где есть слова о разных домах.

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Зайкина избушка)

Три братца дружно строят дом,
Тепло, уютно будет в нём.
В работе братцы знают толк,
Не сможет в дом пробраться волк.

(Три поросёнка)

Ходит возле дома птичка
И несёт она яички.
Громко "ко-ко-ко" поёт,
Деда с бабушкою зовёт.

(Курочка Ряба)

По лесу медведь идёт,
Кроху в коробе несёт.
У медведя пожила,
К бабе с дедом ей пора.

(Маша и медведь)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?
 **(Семеро козлят)**

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
 (Три медведя)

Молодцы, ребята, много сказок знаете.

Что-то наши родители заскучали. Мы, сейчас, их тоже проверим, но только на знание пословиц и поговорок о доме.

 Я начну, а вы продолжите:

* В гостях хорошо, (а дома лучше.)
* Без хозяина — (дом сирота).
* В доме и стены (помогают).
* Мой дом — (моя крепость).
* Не красна изба углами, (а красна пирогами).
* В каждой избушке свои (погремушки).
* Хорошо тому, кто (в своем дому).
* Дом крепок не укладом, (а ладом).

Молодцы наши родители.

А в следующем задании всем понадобится фантазия. Дети, садитесь к своим мамам и папам. Все сейчас разделятся на три команды и сядут за столы.

Перед каждой командой лежит набор «Строитель». Каждой команде надо построить красивый дом (дети и родители выполняют задание за определенноевремя).Поглядите, какие красивые здания у вас получились.

Вот и подошли к концу наши посиделки в нашем «Теремке». Сегодня все хорошо потрудились, поиграли и повеселились. Всем детям понравилось? А родителям? Что именно понравилось больше всего, почему? Спасибо всем родителям, а детей еще ждут сладкие угощения.