Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Дюймовочка» г. Орска»

Конспект образовательной деятельности

«Путь к Солнышку»

 Выполнила: Яшугина Ольга Викторовна

 воспитатель,

 квалификационная категория

 высшая

Орск 2017г..

**"Путь к солнышку"**

**Направление развития:** познавательное, речевое

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа: средняя**

**Методы и приемы:**

* методы формирования сознания (фронтальная беседа, решение проблемной ситуации);
* методы организации деятельности и формирования опыта поведения (игровые упражнения, речевые ситуации и упражнения, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность)
* методы стимулирования поведения (поощрение);
* методы контроля, самоконтроля и самооценки (опрос, умение и навыки познавательной и коммуникативной деятельности, самопроверка).

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»,

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная

**Цель:** Формировать знание детей о культурно- гигиенических навыках, их влияние на здоровье.

**Задачи воспитания:**

* Воспитывать любовь к здоровому образу жизни
* Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, отзывчивость.
* Воспитывать гигиенические навыки.
* Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу.

**Задачи образования:**

* Закреплять знания дошкольников о гигиене
* Систематизировать представления о культурно- гигиенических навыках
* Расширять словарный запас за счет имен существительных (щетка, мыло, полотенце, расческа, мочалка, вода)
* Учить определять, используя стихи, загадки,

 пословицы и поговорки;

**Задачи развития:**

* Развивать логическое мышление, воображение
* Развивать познавательный интерес
* Развивать связанную речь
* Формировать навык самообслуживание и организации рабочего

**Предварительная работа:**

* Беседы: " Что такое здоровье?", " Кто такие микробы?", " Что мы делаем в саду, для того чтобы не болеть?
* Разучивание пословиц: " Солнце, воздухи вода -наши верные друзья". " Чистота - залог здоровья". " В здоровом теле - здоровый дух"
* Чтение художественной литературы: К. Чуковский " Мойдодыр", " Айболит", З. Александрова " Утро", "Купание девочки".
* Отгадывание загадок по теме ЗОЖ
* Проведение экскурсий в мед. блок
* Проведение сюжетно- ролевых игр: " Поликлиника", " Больница».

**Словарная работа:** Активизация словаря по теме «ЗОЖ»

**Время проведения:** 20 минут

**Конспект содержания организованной образовательной деятельности**

**Вводная часть**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, что означает волшебное слова «Здравствуйте»

Дети: Пожелание здоровья

Воспитатель: Верно, мы желаем друг другу здоровья. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым. Здоровье - это когда ты весел и все у тебя получается. А для того, чтобы его не потерять нужно уметь о нем заботиться.

Воспитатель: У меня в руках солнышко. Я предлагаю встать вам в круг и передавать друг другу солнышко и называть свое имя ласково. (Например, Леночка, Варечка, Артемка и так далее. Дети передают солнце друг другу и называют свои имена ласково.)

В.: Ребята посмотри на мольберт, что это такое?

Дети: туча?

В: Когда она появляется?

В.: А как называется погода, когда не светит солнышко?

Дети: Пасмурная, плаксивая, грустная.

 В: Ребята тучка на небе, а солнышко нет, куда она подевалось, что с ним случилось?

Д: туча закрыла солнышко.

(Сюрпризный момент Стук в оконное стекло и за окном воздушный шар с письмом)

В: Ребята прислушайтесь. Вы слышите кто - то стучит. Кто это может быть, откуда доносится стук?

В: Ой смотрите, что там за окном прилетели шарики. Откуда они могут быть, кто их прислал?

Дети: шар с письмом

В: Давайте прочтем его? От кого оно может быть?

Письмо: Ребята это письмо прислали звери из сказочного леса. Что они там пишут, давайте прочитаем. «Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Пишут вам жители сказочного леса. Случилось беда. Солнышко растеряла все свои лучики. У нас в лесу темно и страшно помогите их отыскать . Для этого нужно выполнить задания, а за каждое выполненное задание вы будете получать лучики и соберете солнышко. Вы поможете нам?» (в письме лежит солнце без лучиков)

В: Ой ребята посмотрите, а в письме, что - то еще лежит. Ой, а это наше солнышко без лучиков.

В: Ребята мы поможем нашим жителям сказочного леса?

Д: Да?

В: Тогда нам куда нужно отправляться?

Д: В сказочный лес.

В: Ребята, а кому мы будем помогать?

Д: Солнышку искать ее лучики?

В: Тогда мы с вами отправляемся в сказочное путешествие. Вы согласны?

Д: Да

(По середине группы расставлены ёлки, в виде леса вокруг нее разложены 4 тактильные дорожки - тропинки. На ёлочках на леске подвешаны 4 облака, на такой высоте, чтобы дети могли до них дотянуться. Последняя (четвертая) дорожка направлена к магнитной доске и ведет к облаку, которое закрывает солнышко.)
(Дети проходят по первой тактильной дорожке к первому подвешенному облаку.)

 В: Ребята посмотрите висит облачко. Какое же задание нам оно приготовило? Облако нам предлагает пройти по тропинке.

В: Посмотрите мы оказались на полянке где стоит стол. Нам облако подготовило задание и предлагает поиграть в компьютер здоровья. Ребята вы согласны?

Д: Да

**Игра " Компьютер здоровья"**

В: Рассаживается за стол. (перед каждым ребенком лежит карточки с ЗОЖ и привычками, дети должны соотнести по парам. Например: девочка чисти зубы. Чем? Зубной пастой и щеткой, что делаем мылом? Моем руки. Девочка расчесывается, чем? Расческой.

Как закончат работать, предложить ребенку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1C:\Users\shamil'\Desktop\презинтация\айболит\чистить зубы.jpg |  | C:\Users\shamil'\Desktop\презинтация\айболит\расчесывается.jpg |
|  | C:\Users\shamil'\Desktop\презинтация\айболит\istockphoto-108507426-1024x1024.jpg |  |

проверить у всех работы правильно все выполнили).

В: Ребята молодцы все справились с этим заданием и нам в благодарность облако отдает один лучик. (Дать ребенку, чтоб положил лучик в обруч)

В:Первое облако рассеялось, а мы с вами идем дальше по сказочному лесу.
(Дети проходят по второй тактильной дорожке, подходят ко второму облачку).
В: Второе облако нам приготовило задание **«Пазл здоровых привычек».** Ребята мы с вами попали на вторую полянку. Перед занятием я вам одела «часы здоровья». У каждого из вас указана определенная фигура. Я предлагаю вам найти свою пару и взяться за ручки. А теперь пройти за столы и сядем за тот столу у кого какая фигура на часах. (Дети рассаживаются за столы парам. Перед ними лежит пазл, совместно они должны сложить картинку)

Воспитатель показывает картинку на экране. Ребята у всех получилось правильно собрать картинки. **Слайд 1**

Молодцы и с этим заданием мы справились вам второе облачко отдает лучик. (Ребенок кладет лучик в обруч)

Второе облачко тоже рассеялось.

Ребята вы, наверное, уже устали. Давайте немножко разомнемся, а потом продолжим наше сказочное путешествие.

**Физ. Минутка(повторить 2 раза): (Капелька компьютерная)**Встают в круг

Буратино подтянулся, (Подтягиваются)

Раз нагнулся, два нагнулся (Нагибаются 2 раза)

Видно ключик не нашел,

Чтобы ключик нам достать нужно на носочки встать (встают на носочки и тянутся, как можно выше)

Какие вы молодцы как вы весело двигались с капельками и за это вы получаете лучик.
В: А теперь мы с вами отправляемся дальше по нашему сказочному лесу.
(Дети проходят по третьей дорожке).
В: Ребята, для того чтобы рассеялось третье облачко, давайте мы с вами поиграем.

**Игра "Угадай - ка!" презентация путаница**(Перед детьми стоит столик на котором находятся карточки с изображением предметов гигиены: зубная паста и щетка, мыло, полотенце, расческа.)
**1 вопрос**
В: Ребята, а с чего начинается наше утро, что мы делаем, когда просыпаемся?
Д: Чистим зубки.
В: (**Показывает расческу на слайде4**) Мы этим чистим зубки?
Д: Нет! Зубной щеткой и пастой. **(Слайд 5)**
Дети показывают карточку с изображением зубной щетки и пасты**.**
**2 вопрос**
В: А что мы делаем после того, как почистили зубки?
Д: Умываемся.
В: (**показывает зубную пасту слайд 6**) Мы этим умываемся?
Д: Нет! Мылом. **Слайд 7**
Дети показывают карточку с изображением мыла.
**3 вопрос**
В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?
Д: Вытираемся.
В: (**показывает** **мочалку Слайд** **8**) Мы этим вытираемся?
Д: Нет! Полотенцем. **Слайд 9**
Дети показывают карточку с изображением полотенца.
**4 вопрос**
В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?
Д: Расчесываемся.
В: (**показывает зубную щетку Слайд 10**) Мы этим расчесываемся?
Д: Нет! Расческой. **Слайд 11**
Дети показывает карточку с изображением расчески.
В: Какие вы молодцы, как хорошо вы знаете все о том, как быть чистыми и аккуратными. И здесь нам облачко приготовило лучик.

А сейчас нам пора продолжить наше путешествие по сказочному лесу.

Дети проходят по 4 тактильной дорожке подходят к 4 облачку
В: Ребята а что нам приготовило это последнее облачко. Оно нам предлагает сделать плакат **«Коллаж здоровые привычки»** (Дети встают вокруг стола и начинают на ватман прикреплять здоровые привычки ).

Какие вы молодцы какой красивый у вас получился плакат. И за это задание вы получаете лучик.

Воспитатель предлагает детям собрать солнце в обруче.

Вот мы освободили наше солнышко от облачков. Оно засветило, засияло
В: Наше здоровье можно сравнить солнышком... Не даром говорится солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Вот наше занятие и подошло к концу.

Итог

Ребята подойдите ко мне. У нас 2 тарелочке в одной у нас цветочки в другой капельки.

-Если вам понравилось занятие, то вы под солнышком расцветут цветочки. Вы их прикрепите?

А если не понравилось, то пускай плачет облачко?

-Расскажи, почему ты поместил цветочек под солнышком?

-Что понравилось?

-Почему ты повесил капельку, что тебе не понравилось?

- Чем мы сегодня занимались?

-Что больше всего понравилось?

В: Ребята, а посмотрите, а что это за корзинка, это жители леса поблагодарило вас, что вы им помогли. И освободили солнышко от облаков! Это витамины для вас, чтобы вы росли здоровыми и сильными. (Воспитатель раздает яблоки детям)
Желаю вам никогда не болеть! До свидания