АНКЕТА

 «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»

 Цель анкеты: - адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.

 - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие

 - развитие нравственных качеств

- развитие умственных способностей

- развитие художественных способностей

 - раннее обучение ребенка чтению, письму

- другое

2. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную помощь

 - диагностическую

 - консультативную

 - другую помощь (какую именно)

 3. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада?

 - родительские собрания

 - индивидуальные беседы и консультации

 - информационные листки, газеты, буклеты, книги, сайт ДОУ

 - тематические выставки, папки )

 - дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные

 - посещение педагогами семьи

 - другое (что именно)

 4. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

 - о целях и задачах дошкольного образования

- о воспитательно-образовательных программах

 - о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях

 - о дополнительных услугах

 - о питании детей

 - о гигиенических процедурах

 - о психофизиологических особенностях ребенка

 - об успехах ребенка

 - об организации досуга ребёнка, семейных праздников

 - другое (что именно)

 5. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в детском саду:

 - советник (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемах)

- гид (участие в организации экскурсий и походов)

 - наставник (организация занятий с детьми определенным видом деятельности: обучение их танцами, музыке, театрализации, другое)

 - групповой помощник (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми)

 - другое (что именно)

- не имеют времени для участия в организации педагогического процесса в детском саду

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО